خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 10 يقرأ الآيات قراءة صامتة فاهمة سريعة يقرأ الآيات قراءة جهرية صحيحة يستخدم المعجم الوسيط في استخراج معاني الكلمات الجديدة يشرح الآيات الكريمة يتذوق الجمال القرآني يتعرف أسلوب النداء يعرب المنادى يميز المنادى المعرب من	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالر... عن: - التحديات ... -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	المبني يتعرف صياغة اسم الفاعل من الفعل الثلاثي يصوغ اسم الفاعل من الفعل غير الثلاثي يكتب قصة قصيرة من المواضيع المطلوبة				أخرى		

عنوان الوحدة : 1- التنشئة الصالحة الصفحات : 9- 24 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 9 /1/ 2021 إلى : 20 / 9 / 2021

عنوان الوحدة : 2- صناعة السرور الصفحات : 26-37 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 22 / 2021 إلى : 7 / 10 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث في مضمون مواضيع التحدث ص 26 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يفسر معاني بعض المفردات من خلال السياق يعرف بالكاتب وأهم مؤلفاته يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح جمال التصوير في النص يتعرف أحكام الهمزة يكتب مقالة في أحد الموضوعات المطروحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التدريس المباشر العمل التعاوني التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 3- في أدب الصداقة الصفحات : 40-52 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 10 / 10 / 2021 إلى : 25 / 10 / 2021

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم: الاستراتيجيات	التقويم: الأدوات	أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى زملائه في مضمون المواضيع المطروحة ص 40 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يفسر معاني بعض المفردات من خلال السياق يوضح جمال التصوير يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يتعرف أسلوب الشرط يصوغ الصفة المشبهة من	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

	بعض الأفعال. يذكر صيغ المبالغة من أفعال معطاة. يكتب رسالة شخصية في المواضيع المطروحة						

عنوان الوحدة : 4- الثقافة الصحية الصفحات : 54-64 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 26 / 10 / 2021 إلى : 11 / 11 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يتحدث في مضمون المواضيع المطروحة ص 54 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يوضح معاني المفردات الجديدة والصعبة يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصورة الفنية الواردة في النص يتعرف البدل يوضح أنواع البدل. يصوغ اسمي الزمان والمكان يتعرف مفهوم التلخيص يلخص نص الحساسية يقرأ المختارات مدركا معناها	للمعلومات السبورة الطباشير	والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التواصل المناقشة أخرى	سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أوراق عمل	-مقترحات التحسين :

عنوان الوحدة : 5- وأنت الحب يا أردن الصفحات : 64-80 عدد الحصص : 8 الفترة الزمنية : من : 14 / 1
2021 إلى : 30 / 11 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022

المبحث : اللغة العربية

		(مصادر					
	يحسن الاصغاء لنص الاستماع يجيب عن أسئلة الاستماع بشكل سليم يلخص شفويا نص الاستماع وما استفاد منه يتحدث إلى في مضمون المواضيع المطروحة ص 66 يقرأ النص قراءة صامتة فاهمة يقرأ النص قراءة جهرية صحيحة متمثلة المعنى يوضح معاني بعض المفردات من خلال السياق يستخرج أفكار النص الرئيسة والفرعية يوضح الصور الفنية الواردة في القصيدة يعرب الفعل المضارع المعتل الآخر يتعرف اسم المرة واسم الهيئة يصوغ اسم المرة واسم	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية للمعلومات السبورة الطباشير	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة أوراق عمل	- أشعر بالرضا عن: - التحديات : -مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	الهيئة يفرق بين اسم المرة واسم الهيئة يكتب في المواضيع المختارة ص 79						

عنوان الوحدة : 6- العروض الصفحات : 95 - 109 عدد الحصص : الفترة الزمنية : من : 1 / 12 / 21 إلى : 30 / 12 / 2021

الرقم	النتاجات العامة	المواد والتجهيزات (مصادر التعلم)	استراتيجيات التدريس	التقويم		أنشطة مرافقة	التأمل الذاتي حول الوحدة
				الاستراتيجيات	الأدوات		
	يتعرف البحور الشعرية : (الوافر، والمتقارب، والرجز) يتعرف مفاتيح هذه البحور يوضح المقصود بكل من : الأرجوزة، والبحر التام، ومجزوء البحر، والبحور الصافية . يقطع الأبيات الشعرية تقطيعًا عروضيًا سليمًا .	الكتاب المدرسي المعجم الوسيط الشبكة العالمية	التعليم والتعلم من خلال التدريس المباشر التعليم والتعلم القائم على حل المشكلات	التقويم المعتمد على الأداء القلم والورقة	قائمة رصد سلم التقدير سلم التقدير اللفظي	أسئلة الكتاب المدرسي أسئلة مقترحة	- أشعر بالرضا عن: - التحديات :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a

خطة وحدة / الخطة الفصلية

الصف / المستوى : الثاني الثانوي **الفصل الدراسي الأول 2021 / 2022**

المبحث : اللغة العربية

	يكتب التفعيلات الرئيسة والفرعية لكل بحر من هذه البحور. يتذوق الإيقاع الموسيقي للأبيات الشعرية.	للمعلومات السبورة الطباشير	والاستقصاء التعلم في مجموعات التعلم من خلال النشاط التفكير الناقد	الملاحظة التواصل المناقشة أخرى	سجل وصف سير التعلم سجل قصصي أخرى	أوراق عمل	-مقترحات التحسين :

معلومات عامة عن الطلبة : 1- .... 2- ....

3- ....

إعداد المعلم : taelimpost.com **مدير المدرسة / الاسم والتوقيع :**

المشرف التربوي / الاسم والتوقيع :

Form#QF71-1-49rev.a